

Kritéria a způsob hodnocení odborné ústní profilové zkoušky

Hodnotící tabulka

Známka	Kritéria hodnocení
1	<ul style="list-style-type: none">- žák dokáže zcela samostatně hovořit na dané téma- žák spojuje logicky a návazně fakta- žák hovoří bez návodných otázek, se zkoušejícím a přisedícím vede aktivní dialog- žák nedělá žádné věcné chyby- žák tvořivě aplikuje poznatky na praktických příkladech- žák reaguje pohotově na podněty- žák dovede skloubit znalosti z jiných oborů
2	<ul style="list-style-type: none">- žák dokáže samostatně hovořit na dané téma- občas je potřeba položit návodnou otázku, na kterou pohotově a správně odpovídá- žák nedělá věcné chyby- žák reaguje na podněty, ale je méně pohotový a obratný- žák dovede skloubit poznatky z jiných oborů
3	<ul style="list-style-type: none">- žák zvládá obsahově učivo- ústní projev je méně samostatný a vyžaduje spolupráci se zkoušejícím a přisedícím- žák odpovídá na návodné otázky dobře- žák se může dopustit menších nepřesností- žák prokáže, že zkušebnímu tématu porozuměl
4	<ul style="list-style-type: none">- žák nehovoří samostatně- žák potřebuje velkou pomoc zkoušejícího a přisedícího- není schopen reagovat na většinu položených dotazů- žák dělá věcné chyby- žák neprokáže, že zkušební téma obsahově zvládl- žák nedovede spojit poznatky a vědomosti z jiných oborů do logického celku
5	<ul style="list-style-type: none">- žák není připraven- žák nezvládl zkušební téma, nehovoří k danému tématu- žák nereaguje na návodné otázky- žák dělá závažné chyby v úsudku i ve vyjadřování- žák mlčí

Stanovení kritérií pro jednotlivé stupně klasifikace je v souladu se schváleným školním řádem a s jeho částí e) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Žáci tato kritéria znají a jsou dle těchto kritérií hodnoceni po celou dobu studia.

Žáci jsou s těmito kritérii seznámeni v rámci poučení k maturitním zkouškám, které probíhají průběžně od října do března v daném školním roce.